

安康学院文件

校发〔2019〕256号

关于印发《安康学院 教学工作量计算办法（修订）》的通知

各二级学院、各部门：

《安康学院教学工作量计算办法（修订）》经教学委员会审议，2019年12月19日校长办公会议审定通过，现予以印发，请遵照执行。



安康学院教学工作量计算办法（修订）

教学工作量是学校对教师教学工作考核的重要依据。为充分调动广大教师教学工作积极性，进一步强化二级学院和部门管理职能，深化教育教学改革，提高教学质量，结合我校实际，制定本办法。

第一章 计算范围及原则

第一条 全日制本科专业人才培养方案规定的教学任务或经教务处审批同意的教学活动，方可纳入教学工作量计算范围。

第二条 教学工作量分课程教学工作量和课程考核工作量两类。

第三条 按学校教师教学工作规范认真组织教学，达到教学要求者，方可计算工作量。因教学不认真、效果差、学生反映强烈而被暂停授课的教师或调换任课教师，其后续的教学工作量由继任教师计入。

第四条 教师申报教学工作量必须实事求是。对弄虚作假者，责令改正；情节严重者，追究本人及相关管理者责任。

第二章 理论课及术课教学工作量

第五条 理论课教学工作量计算办法为：

工作量=计划教学学时×重复班系数 K1×人数系数 K2×教学评价系数 K3。

1. 重复班系数 K1：均以课程代码为准，同一名教师授课人

数最多的一个班级取 1，从第二个平行班开始均取 0.9。

2. 人数系数 K2:

| | | | | | |
|------|-------|--------|---------|---------|-------|
| 学生人数 | ≤ 45 | 46-55 | 56-65 | 66-75 | 76-85 |
| K2 | 1 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
| 学生人数 | 86-95 | 96-105 | 106-115 | 116 及以上 | |
| K2 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | |

3. 教学评价系数 K3:

| | | | |
|------|---------|--------------|---------|
| 课程评价 | 得分 ≥ 90 | 80 ≤ 得分 < 90 | 得分 < 80 |
| K3 | 1.2 | 1 | 0.8 |

第六条 艺术、体育专业中的术课和英语专业口语训练课程等要遵循教育教学规律，结合我校师资及教学条件实际，科学合理安排教学班人数，保证教学质量。具体计算方法由开课学院参照第五条制定相应细则。

第七条 理论课程中包含实验实训等实践教学环节的，理论课程教学工作量按照第五条计算，实践教学环节的工作量按照第三章相关规定计算。

第三章 实践教学工作量

第八条 实验实训

独立开设的实验实训课程或理论课程中包含的实验实训，教学工作量计算方法为：

工作量=计划教学学时×分组数 FZ×教学评价系数 K3×调节系数 TJ。

K3 取值同第五条。

开课学院根据承担课程的实验实训条件等情况确定合理的

分组数 FZ；根据准备、指导等环节工作的复杂度，取合理的调节系数 TJ，其取值范围为 0.5-1.2。由开课学院制定相应细则。

第九条 教育实习、毕业（专业）实习、教育见习、专业见习

1. 集中实习

（1）教育实习

工作量=每天工作量×指导天数+前期准备（Q）。

①每天工作量=[驻点系数 K4+（指导人数-基准人数）×0.05]，当每天工作量≥5时，按5计；基准人数为15人；当指导人数<15人时，按15人计；K4：驻点取3，非驻点取1.5。

②Q：取2。

③指导天数：驻点带队教师一般按7天/周计算；非驻点带队教师在校内承担教学的周学时为8学时及以下，按5天/周计算，在校内承担的教学周学时为8学时以上，按4天/周计算。

（2）毕业（专业）实习

由开课学院参照教育实习工作量计算方法制定相应细则，多名教师指导同一次同一实习点毕业（专业）实习，每位教师按照指导人数及天数进行计算，但合计工作量不得大于本次该实习点总工作量。

2. 自主联系实习

实习结束后，指导教师按照考核人数×0.6学时/生计。

3. 教育见习、毕业（专业）见习

工作量=教学班数×见习天数+前期准备工作量（Q）

（1）Q：取4。

(2)多名教师指导同一个班同一次教育见习、毕业(专业)见习,每位教师按照实际指导天数进行计算,但合计工作量不得大于该班本次见习总工作量。

第十条 毕业论文(设计)和毕业创作与汇报

1. 指导: 工作量=指导人数 \times 教学计划周数 \times 1 学时/生 \cdot 周。

2. 交叉评阅: 工作量=评阅人数 \times 1 学时/生。

3. 答辩: 工作量=答辩学生人数 \times 0.5 学时/生 \cdot 次。

第十一条 专项训练

1. 试讲、微格教学训练: 工作量=指导人数 \times 1.2 学时/生。原则上每位教师指导人数以8人为宜,最多不超过15人。

2. 学年论文: 工作量=指导人数 \times 2 学时/生,原则上每位教师指导人数不超过8人。

3. 校外写生、采风和野外实践教学: 工作量=每天工作量 \times 实际天数。

每天工作量=[4+(指导人数-基准人数) \times 0.1];基准人数为15人。

4. 课程实习(实训、设计)等其他专项训练: 工作量=指导人数 \times 实际训练天数 \times 0.1 学时/生 \cdot 天。

5. 多名教师指导同一次写生、采风、野外实践教学或课程实习(实训、设计)等其他专项训练,每位教师按照实际指导人数及天数进行计算,但合计工作量不得大于本次专项训练的总工作量。

第四章 其他教学活动教学工作量

第十二条 教学法研究每学期每人按 6 学时计。

第十三条 校外兼职研究生导师按学校相关文件执行，由科研处审核报教务处备案。

第十四条 来华留学生教学工作量按照第一章至第三章标准计算，汉语语言类课程在计算结果的基础上浮 30%，使用英语进行专业教学的课程在计算结果的基础上浮 50%。由相关二级学院统计，国际教育学院审核，报教务处备案。

第五章 课程考核工作量

第十五条 考试命题（含标准答案和评分细则）按照 4 学时/份计。

第十六条 监考和试卷集中发放与回收

1. 监考：1.5 学时/人·场。

2. 试卷集中发放与回收：负责发放与回收人员按实际天数 × 2 学时/人·天计，全天的，天数按 1 计；半天的，天数按 0.5 计。

第十七条 评阅

1. 阅卷：0.15 学时/份。集体阅卷由负责人进行分配，分配合计不得大于总量。

2. 现场评价打分：1-3 名教师评价打分，每位教师按 0.15 学时/生·次计；3 名以上教师现场同时评价打分，每位教师按 $(0.45 \text{ 学时} \div \text{教师人数} \times \text{学生人数})$ 计，不再计监考工作量。

3. 机器自动评阅或无评阅记录的，按 0.02 学时/生计入成绩录入工作量。

第六章 附则

第十八条 教师指导第二课堂活动项目的劳动量，各二级学院按照学校相关文件规定，制定相应细则，以工作量的形式计算劳动量并支付报酬，其产生的劳动量不纳入教师教学工作量统计范围。

第十九条 因学生重（补、辅）修而产生的教学工作量，按本办法及相关实施细则执行。

第二十条 学校立项建设的线上线下混合教学改革课程，建设期满后根据建设成效给予教学工作量认定；学校立项建设的考试改革课程，根据验收结果给予考试工作量认定。

第二十一条 凡本办法中明确规定具体计算要求的，遵照执行；相关文件中规定有人数限制的，按相关文件执行；写明“制定相应细则”的，由开课学院根据本办法制定相应的工作量计算细则，经开课学院党政联席会议审议，报教务处审定备案执行。

第二十二条 经教务处审批同意的其他教学活动，按照审批意见计算相应的工作量。

第二十三条 本办法自 2020 年 2 月 1 日起执行，由教务处负责解释。原文件与本办法不一致的，以本办法为准。